

กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
หน่วยงาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โครงการต่อเนื่อง

.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) ได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ โดยเป็นความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิแพथทูเฮลท์ (P2H) เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ซึ่งเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และมีวัตถุประสงค์ เพื่อกระตุ้น ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการสอน มีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน และการทำงานเรื่องเพศให้ครบทั้งระบบด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่สอดคล้องกับแนวทางการทำงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ (มาตรา ๕ และ ๖) และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ พร้อมทั้งเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

ข้อกำหนดหรือฐานอำนาจที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรา ๕ “วัยรุ่นมีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเองและมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเสมอภาคและ ไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ ตามพระราชบัญญัตินี้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ”

มาตรา ๖ “ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา

(๒) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาคีฬาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา

(๓) จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน หรือนักศึกษา ซึ่งตั้งครรภ์ ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม”

๒. กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งสรุปความได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ให้สถานศึกษาจัดหาและพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีและมีทักษะการสอนที่เหมาะสม มีความเข้าใจจิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับ เพื่อให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และประการสำคัญ สถานศึกษาที่มีนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์อยู่ในสถานศึกษา ต้องไม่ให้นักเรียนหรือนักศึกษานั้นออกจากสถานศึกษาดังกล่าว เว้นแต่เป็นการย้ายสถานศึกษา โดยอนุญาตให้นักเรียนหรือนักศึกษาดังกล่าวหยุดพักการศึกษาในระหว่างตั้งครรภ์ การคลอดและหลังคลอด เพื่อดูแลบุตรตามความเหมาะสม และจัดการเรียนการสอนให้เกิดความยืดหยุ่นตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น และมอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จัดให้มีการสอนเพศศึกษาให้กับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้เป็นกลไกในการป้องกัน เฝ้าระวัง ป้องกันและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาท้องในวัยเรียนอย่างทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี

๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง ๓ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์ในสถานศึกษาได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม

๕. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ

๖. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๒๙/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมดำเนินการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งกลไกประสานและกำกับติดตามการดำเนินงาน ดำเนินการประสานและแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทางโครงการ ประกอบด้วยตัวแทนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้โครงสร้างของ สพฐ. และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกองค์กร เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๒. มอบหมายศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานด้านเพศวิถีศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต เขตละ ๑ คน เป็นผู้รับผิดชอบการนิเทศ ติดตามและส่งเสริมพัฒนาครูผู้ทีลงทะเบียนเรียนหลักสูตรพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ โดยเป็นการทำงานภายใต้โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายคือการพัฒนาศักยภาพครูให้จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. จัดจ้างผู้ดูแลระบบโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ผ่านการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
๕. จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
๖. สนับสนุนงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา
๗. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ทุกโรงเรียนมีครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาผ่านการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙
๘. จัดประชุมออนไลน์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ผ่านการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
๙. สรุปรายชื่อครูโรงเรียนในสังกัด เพื่อสรุปข้อมูลโรงเรียนที่มีครูผ่านและไม่ผ่านการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
๑๐. ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
๑๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี
๑๒. ทบทวนแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบริบทโรงเรียน ชุมชน ความต้องการของครู และความพร้อมของผู้เรียน
๑๓. จัดทำแผนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ