

กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

หน่วยงาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โครงการต่อเนื่อง

.....

ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบและดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน

๒) ครูผู้จบการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔๕ เขต

๓) ครูผู้จบการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๗๔ คน

๔) ครูผู้จบการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในชั้นเรียน

๕) ได้โครงสร้างและเกณฑ์การจบหลักสูตร ในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ (ฉบับปรับปรุง)

๖) ได้ข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (TOR) จ้างเหมาบริการบำรุงรักษาระบบในโปรแกรมฯ (ฉบับปรับปรุง)

๗) ได้แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๗

๘) ได้สื่อสารสร้างความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การอบรมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>

๙) ได้ทราบสภาพปัญหา และแนวทางในการพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และแนวทางในการนิเทศ ติดตามหนุนเสริมครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๑๐) ได้แผนการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๘

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

๑) ด้านบุคลากรครู ได้แก่ จำนวนครูในโรงเรียนมีน้อย ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมาก และครูได้รับการอบรมรูปแบบ On - site ในเรื่องที่เกี่ยวข้องแล้ว จึงทำให้ครูบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการอบรมในรูปแบบออนไลน์ รวมถึงครูมีการย้ายโรงเรียน/ สังกัด และเกษียณอายุราชการ

ทำให้มีการย้ายเข้าและย้ายออกโรงเรียนบ่อยครั้ง จึงทำให้ครูอบรมได้ไม่ต่อเนื่อง และทำให้ข้อมูลการเข้ารับการอบรมของครูมีความคลาดเคลื่อน รวมถึงการประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ไม่มีการนับชั่วโมงอบรม แต่ต้องพัฒนาตนเองตามทักษะที่กำหนดทุกปีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูบางส่วนจึงไม่มีความสนใจในการเข้าอบรม

๒) ด้านการใช้งานโปรแกรม ได้แก่ การเข้าอบรมใช้เวลานาน ครูไม่เข้าใจวิธีการเข้าอบรมในโปรแกรม ครูขาดทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี รวมถึงการขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเข้าอบรม และโรงเรียนบางแห่งอยู่ห่างไกลไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

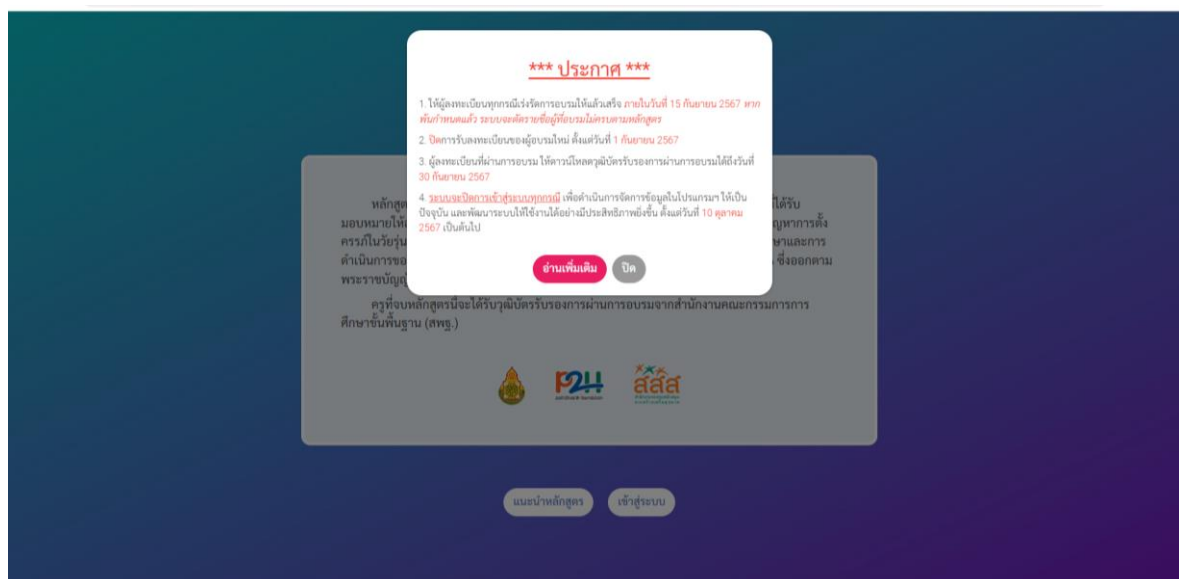
๓) ด้านการบริหารงาน ได้แก่ ผู้บริหารมีความเห็นที่ไม่ใช่นโยบายหลักของเขตพื้นที่ และเป็นเพียงการประชาสัมพันธ์ให้เข้ารับการอบรมด้วยความสมัครใจ ซึ่งไม่ใช่การบังคับสั่งการ อีกทั้งการติดตามจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานเพศวิถีศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้ขาดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- ๑) จัดประชุมออนไลน์เพื่อทบทวนการใช้โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์
- ๒) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

ภาพกิจกรรม

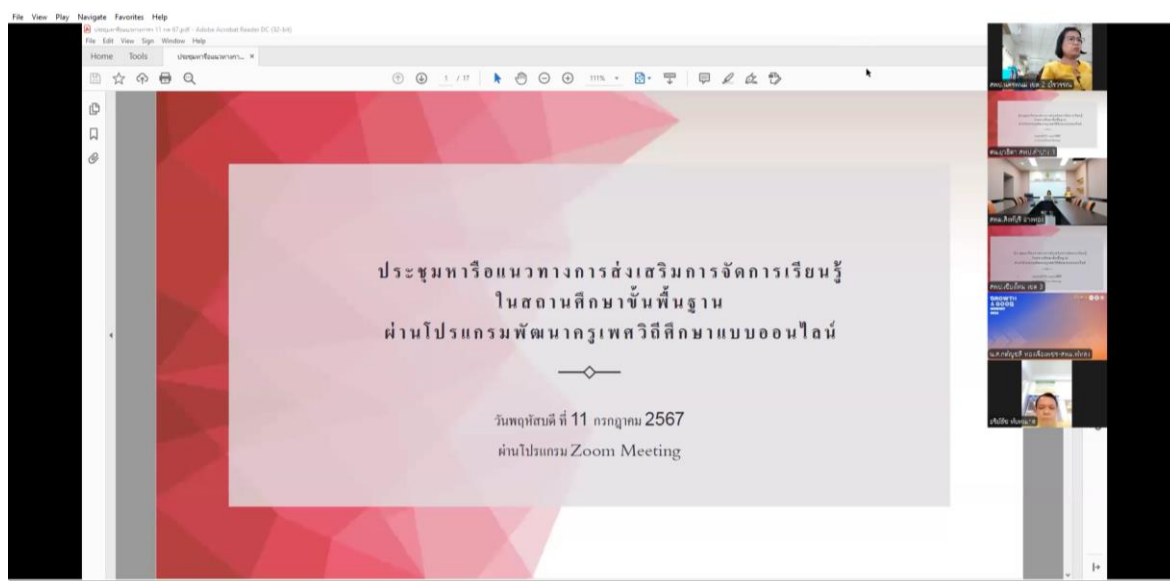
- การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์



- การประชุมปรึกษาหารือแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา
ในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๗



- การประชุมออนไลน์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา
ผ่านการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์



- การประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ของการประชุมวิชาการระดับชาติ “สุขภาวะทางเพศ” ครั้งที่ ๔



- การจัดกิจกรรมห้องย่อย สพฐ. ของการประชุมวิชาการระดับชาติ “สุขภาวะทางเพศ” ครั้งที่ ๔ หัวข้อ การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประชุมสุขภาวะทางเพศระดับชาติ ครั้งที่ 4

STRONG COMMUNITY FOR HEALTHY SEXUALITY

ชุมชนเป็นแอ่งสร้างสุขภาวะทางเพศ

ระหว่างวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมแกรนด์ริชมอนด์ จ.นนทบุรี

วิทยากรและคณะทำงาน

ด้านการจัดการศึกษาด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สพฐ.

ห้องย่อยที่ 5 หัวข้อ การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ดร.โชติมา หูปริก รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา วิชาการในตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	 ดร.อำนาจ เหลื่อนน้อย ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 3
 นายวิฑริพย์ มาละอินทร์ ศึกษาพิเศษ สพป.สกลนคร เขต 3	 นางกรรณทิพย์ พิงสุ ศึกษาพิเศษ สพป.สุพรรณบุรี เขต 3
 นายไพโรจน์ ตันวาทิก ผอ.โรงเรียนวัดทับเที่ยงน้อย สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	 นางสาวอรทัย น้ำทิพย์ ผอ.โรงเรียนวัดตะเคา สพป.สุพรรณบุรี เขต 3
 นางสาวศุภาพิชญ์ ช่วยรักษา ครู โรงเรียนบ้านดงเสียว สพป.สกลนคร เขต 3	 นายมนตรี นาคี ครู โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์ สพป.สกลนคร เขต 3
 นางสาวชวนันท์ ปิยะเสถียร นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา สพฐ.	 นายตรัยรัตน์ โพธิ์กะสิงห์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา สพฐ.

- การติดตามผลการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๗



ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทรศัพท์ (ที่สำนักงาน) ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๘