

กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์
หน่วยงาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โครงการต่อเนื่อง

.....

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ผลผลิต (เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการอบรมการสอนเพศวิถึศึกษาในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน ๒๔๕ เขต

เชิงคุณภาพ ครูผ่านอบรมตามหลักสูตรการสอนเพศวิถึศึกษา: การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E - Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผลลัพธ์ (เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนเพศวิถึศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการอบรมการสอนเพศวิถึศึกษาในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน ๒๔๕ เขต

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

๓. ผลกระทบ (เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนเพศวิถึศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการอบรมการสอนเพศวิถึศึกษาในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน

เชิงคุณภาพ ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และชุมชน

รายงานผลการดำเนินการ

๑. สรุปจำนวนครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านการอบรม

รอบรายงานที่	ระยะเวลา	จำนวนผู้ผ่านการอบรม (คน)
๑	๕ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	๑๓,๖๑๐
๒	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๑๗,๘๐๙
๓	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	๑๐,๒๙๐
๔	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๗,๖๘๑
๕	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑๒,๓๖๖
๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๗๔
รวมทั้งสิ้น		๗๑,๘๓๐ บาท

๒. ครูผู้ผ่านการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถึศึกษาแบบออนไลน์ ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔๕ เขต

๓. ได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น ศึกษานิเทศก์ดีเด่น สถานศึกษาดีเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต

ในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพชวิถีสึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลการคัดเลือกตามโครงการฯ ดังนี้

- ๑) ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดีเด่น จำนวน ๓๔ เขต
- ๒) ประเภทศึกษานิเทศก์ดีเด่น จำนวน ๑๓๖ ราย
- ๓) ประเภทโรงเรียนดีเด่น จำนวน ๒๐๖ โรงเรียน
- ๔) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ๒๗๐ ราย
- ๕) ประเภทครูผู้สอนดีเด่น จำนวน ๘๔๘ ราย

๔. ได้สื่อสารสร้างความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในการดำเนินงาน
ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การอบรมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ [http://cse-
elearning.obec.go.th](http://cse-
elearning.obec.go.th) โดยมีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานเพชวิถีสึกษา ประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทุกเขต เขตละ ๑ ราย ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๒๙/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพชวิถีสึกษาในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพชวิถีสึกษา
แบบออนไลน์ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

๑. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการการศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถ
นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านเพชวิถีสึกษาในสถานศึกษา
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเพชวิถีสึกษาในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเพชวิถีสึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวัน หรือขณะเผชิญเหตุ

จุดเด่นและข้อควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม

๑. การขับเคลื่อนตามนโยบาย

- สพฐ.ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัด
ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ (มาตรา ๕ และ ๖)
กฎกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง ๓ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อบูรณาการความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลจากการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ที่ผ่านมา พบว่า

- โปรแกรมพัฒนาครูเพชวิถีสึกษาแบบออนไลน์ เป็นเครื่องมือที่เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร
การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน สามารถเข้ารับการอบรมได้ฟรี
และช่วยลดข้อจำกัดในเรื่องของเวลา และสถานที่ในการอบรม
- ผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตร เพื่อรับรองว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ
ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้เรื่องเพชวิถีสึกษา และสามารถขับเคลื่อนงานด้านเพชวิถีสึกษาในสถานศึกษา
ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในเรื่องของเพศวิถีศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับช่วงวัย

- ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ข้อคิดเห็นว่า หากมีการขับเคลื่อนงานจากส่วนกลางจะช่วยให้การสื่อสารสร้างความเข้าใจในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. การกำกับดูแลระบบโปรแกรม

- สพฐ. มีการกำหนดผู้ดูแลระบบของส่วนกลาง และบริษัทผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลรักษาเว็บไซต์ให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งป้องกันและแก้ไขปัญหที่อาจจะเกิดขึ้น