

แนะนำการใช้โปรแกรม พัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์



สำหรับ

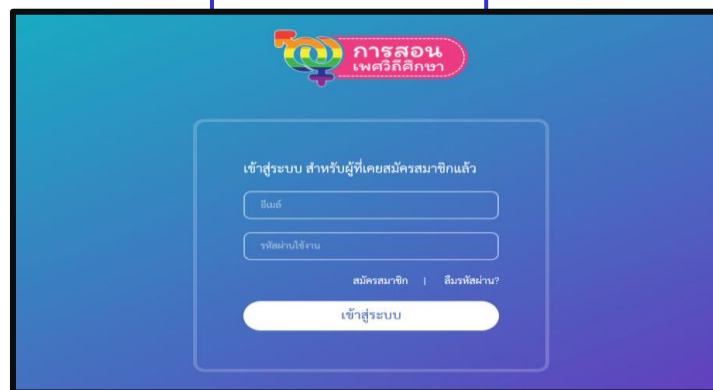
แอดมินเขตพื้นที่

ความเหมือนและต่าง: เว็บไซต์ สพฐ. & สป.

สปฐ.

“หลักสูตรการสอนเพศวิถีศึกษา”

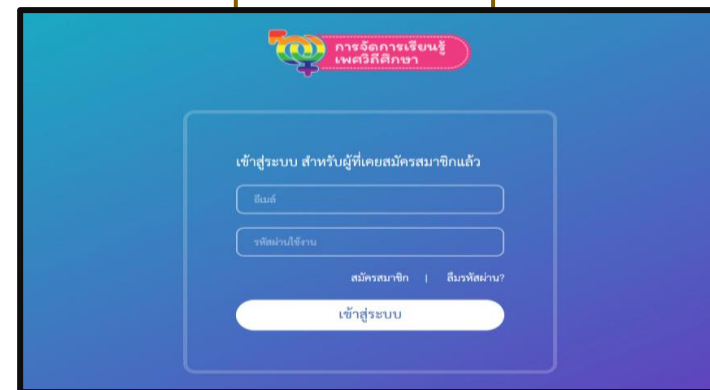
<http://cse-elearning.obec.go.th>



สป.

“หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา”

<http://cse-elearning.ops.moe.go.th>



ต่าง

เหมือน





หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (M1)

เพศวิถีศึกษา

ความหมาย แนวคิดหลัก
และเป้าหมายการจัดการเรียนรู้
เพศวิถีศึกษา 6 มิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (M2)

มองเรื่องเพศรอบด้าน

การเรียนรู้และรับรู้เรื่องเพศมีทั้ง
ข้อเท็จจริงและความเชื่อ มายาคติ
เกิดผลกระทบต่องานชีวิต การแยกแยะ
และจำเป็นต้องมีข้อมูลรอบด้าน น่าเชื่อถือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (M3)

สังคม วัฒนธรรม และเพศวิถี

ความแตกต่างของ sex และ gender
อิทธิพลทางสังคม วัฒนธรรม การเลี้ยงดู
และอคติเรื่องเพศในสังคม และแนวทาง
การสร้างคุณค่า คุณลักษณะ และทัศนคติ
เพื่อความเสมอภาคทางเพศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (M3)

ครูกับการสื่อสารเรื่องเพศ

การสื่อสารเรื่องเพศ การสร้าง
ความสนใจในการสื่อสารสำหรับ
ครูผู้สอนกับนักเรียน
โรงเรียน และพ่อแม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (M5)

การจัดการเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

ทักษะและทักษะสำหรับ
การจัดการเรียนรู้
เพศวิถีแบบผ่านประสบการณ์/
Experiential learning model

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 (M6)

การเรียนรู้เพศวิถีที่นักเรียน มีส่วนร่วม

ห้องเรียนที่ทำให้รู้สึกปลอดภัย
และมีส่วนร่วม และทักษะการนำเสนอ
การสร้างข้อสรุปแบบเปิดกว้าง
และให้ทางเลือกที่นำไปปฏิบัติได้จริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 (M7)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือการช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายบุคคล

ความกังวลใจของผู้รับบริการ หลักการ
และทักษะการปรึกษา และช่วยเหลือ
เป็นรายบุคคล บนพื้นฐานในการคุ้มครอง
สิทธิเด็กและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 (M8)

โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ เรื่องเพศ

การวางแผนการขับเคลื่อนเรื่องเพศ
ในระบบโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน
การดูแลช่วยเหลือ
การทำงานกับภาคีเครือข่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



- ☐ สามารถอธิบายความจำเป็นและขอบข่ายของการสอนเพศวิถีศึกษา (หน่วย 1 2 3)
- ☐ สามารถออกแบบและจัดการปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา (หน่วย 4 5 6)
- ☐ สามารถให้การปรึกษาเบื้องต้นและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้ (หน่วย 7)
- ☐ สามารถประสานความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายการสอนเพศวิถีศึกษา (หน่วย 8)

แนะนำการใช้โปรแกรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์



ขั้นตอนการอบรม

1. ลงทะเบียน
2. ศึกษา VIDEO แนะนำหลักสูตร
3. การวัดผลและประเมินผล (Pre – test)
4. การเรียนรู้ 8 โมดูล/ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 – 8
5. การวัดผลและประเมินผล (Post – test)
6. พิมพ์วุฒิบัตร

แนะนำการใช้โปรแกรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

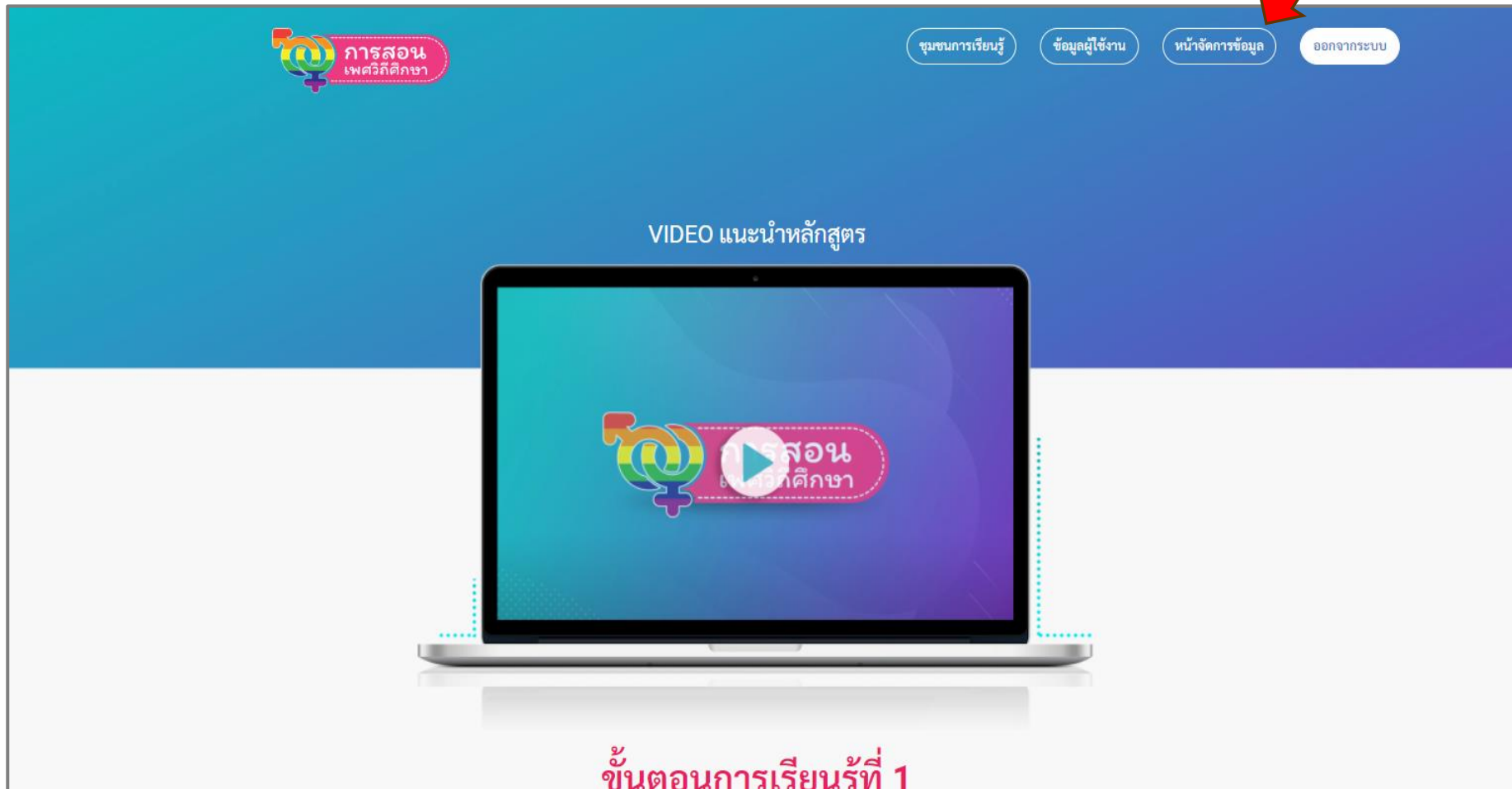
อุปกรณ์/ โปรแกรม/ ระบบปฏิบัติการ

- คอมพิวเตอร์
- ใช้ผ่านโปรแกรม Chrome และ Firefox
- Smart Phone/tablet
 - Android
 - IOS

การจัดการข้อมูล ของ “แอดมินเขต”

1. หน้าแรกเมื่อเข้าระบบ

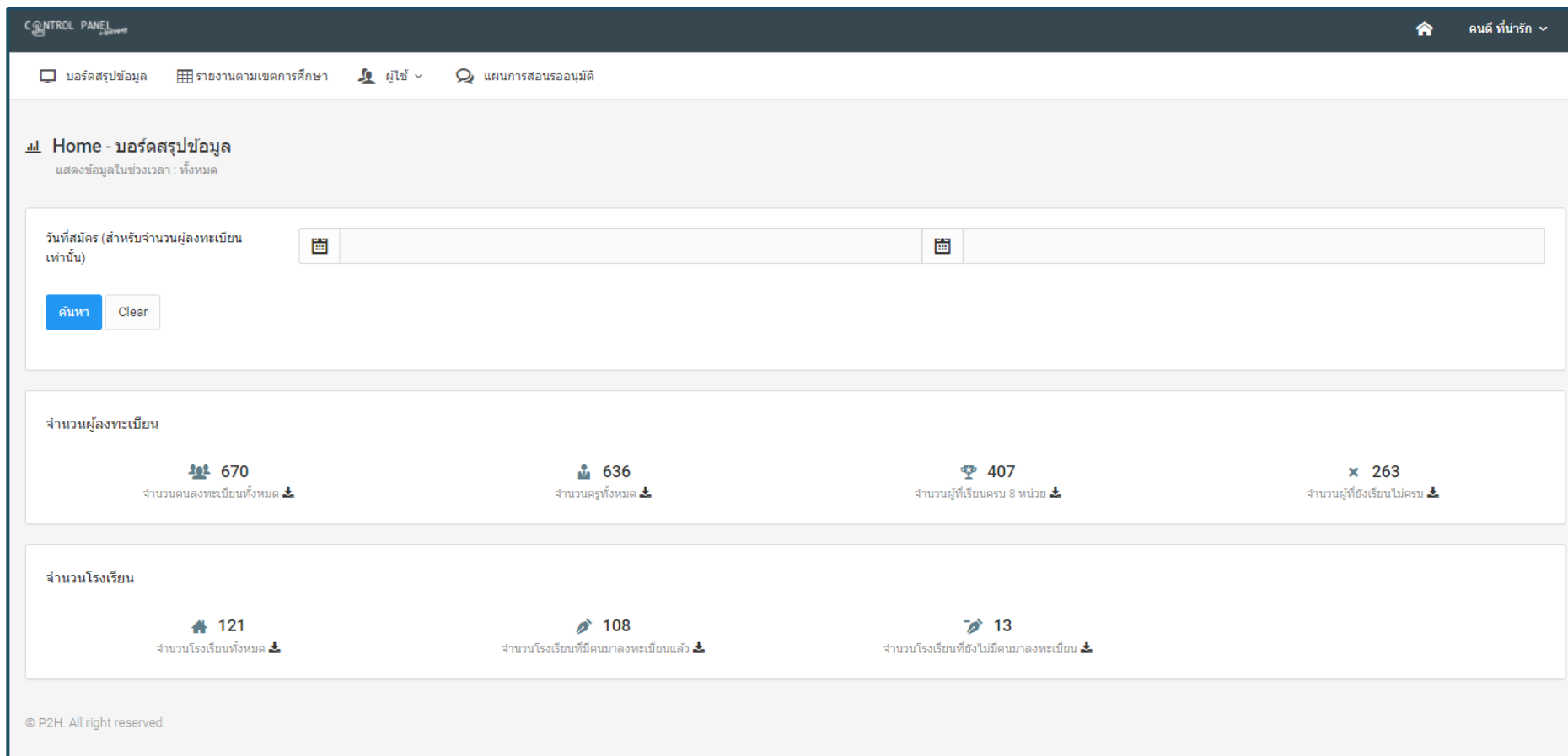
ดูข้อมูลการเข้าอบรมภายในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคลิกปุ่ม “หน้าจัดการข้อมูล”



2.หน้าจัดการข้อมูล



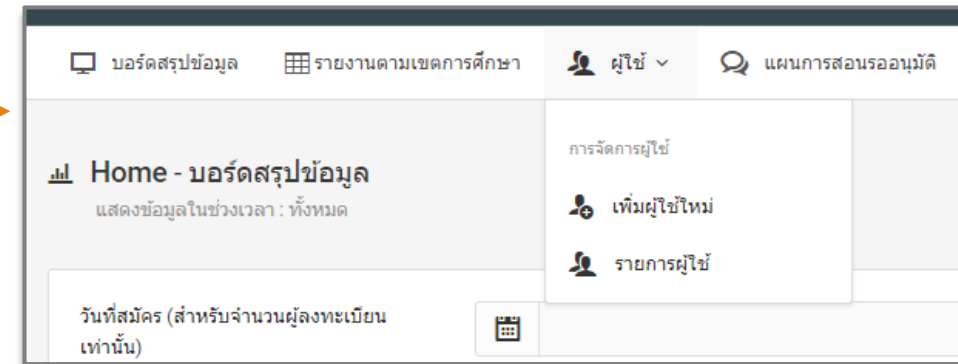
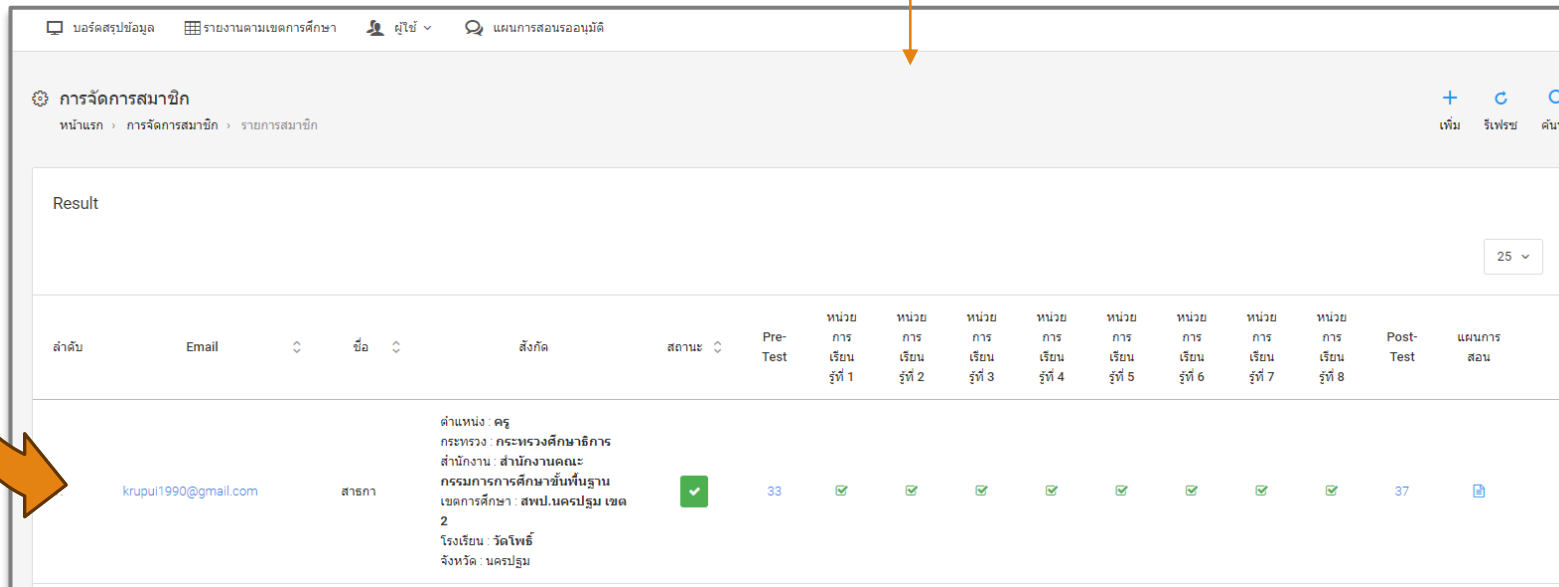
- สามารถเรียกดูข้อมูลจำนวนผู้ลงทะเบียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บันทึกในระบบ (เฉพาะเขตที่รับผิดชอบ)
- รายงานตามเขตการศึกษา



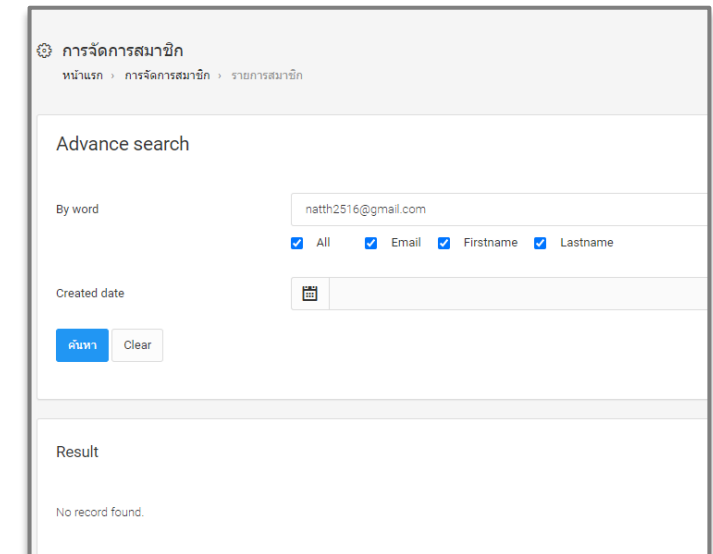
3. ปุ่มผู้ใช้ (หน้าจัดการข้อมูล)

1

- รายการผู้ใช้ สำหรับตรวจสอบรายชื่อผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด เฉพาะเขตที่รับผิดชอบ
- สืบค้นรายชื่อผู้เข้าอบรมจากการพิมพ์อีเมล และคลิกที่อีเมลเพื่อดูข้อมูลส่วนตัว

ลำดับ	Email	ชื่อ	สังกัด	สถานะ	Pre-Test	หน่วย การเรียน รู้ที่ 1	หน่วย การเรียน รู้ที่ 2	หน่วย การเรียน รู้ที่ 3	หน่วย การเรียน รู้ที่ 4	หน่วย การเรียน รู้ที่ 5	หน่วย การเรียน รู้ที่ 6	หน่วย การเรียน รู้ที่ 7	หน่วย การเรียน รู้ที่ 8	Post-Test	แผนการ สอน
	krupui1990@gmail.com	สาธิตา	ตำแหน่ง : ครู กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา : สพป. นครปฐม เขต 2 โรงเรียน : วัดโพธิ์ จังหวัด : นครปฐม	✓	33	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	37	



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม...



นางสาวชนาภัทร ปิยะเสถียร
นายตรัยรัตน์ โพธิ์กะสังข์

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

โทร. **0 2288 5778**