



# หลักสูตรมวยไทยศึกษา

(สาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านห้วยยาง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

หลักสูตรเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “มวยไทยศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม” โรงเรียนบ้านห้วยยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนของผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางภูมิปัญญาการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย ที่เป็นเอกลักษณ์และมีประวัติความเป็นมายาวนาน จึงพัฒนาหลักสูตรมวยไทยศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ให้คงอยู่ตลอดไป

หลักสูตรเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ในการพัฒนาหลักสูตรขอขอบพระคุณทุกท่านที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูลด้วยดีตลอดมา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ยุทธชัย สุโกสิ

## สารบัญ

### เรื่อง

### หน้า

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| คำนำ.....                                        | ก  |
| สารบัญ.....                                      | ข  |
| ความเป็นมาของหลักสูตร.....                       | 1  |
| เป้าหมายของหลักสูตร.....                         | 2  |
| หลักการและเหตุผล.....                            | 2  |
| วิสัยทัศน์ .....                                 | 2  |
| จุดมุ่งหมาย.....                                 | 3  |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....                      | 3  |
| คำอธิบายรายวิชา.....                             | 4  |
| โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และอัตราเวลาเรียน ..... | 9  |
| แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนรู้.....            | 11 |
| สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้.....             | 12 |
| การวัดและประเมินผล.....                          | 12 |

## ความสำคัญและความเป็นมา

กีฬามวยไทย เป็นศิลปวัฒนธรรมทางกีฬาของชาติไทย เป็นกิจกรรมการเคลื่อนไหวกิจกรรมการออกกำลังกาย เป็นเอกลักษณ์ เป็นมรดกตกทอด เป็นศิลปะการต่อสู้ด้วยมือเปล่าของชนชาติไทย กีฬามวยไทยนอกจากจะช่วยพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจแล้ว ยังเป็นการนันทนาการ และช่วยแก้ไขปัญหาสังคม ปัญหาวัยรุ่น ตลอดจนทั้งปัญหาการว่างงานได้อีกด้วย มวยไทยจึงมีความสำคัญต่อคนไทย ต่อชาติไทย และสำคัญต่อทุก ๆ คนในโลก ควรที่เยาวชนไทยจะได้สืบทอดวัฒนธรรมทางกีฬานี้ให้คงอยู่สืบไป โดยพัฒนางานกีฬามวยไทย การเรียนการสอนกีฬามวยไทยให้เป็นระบบสามารถเผยแพร่ไปสู่เยาวชนไทยและเยาวชนทั่วโลกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจนมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬามวยไทย

“มวยไทย” ณ วันนี้ ไม่ได้เป็นแค่เพียงให้ภาพลักษณ์ด้านการต่อสู้และการแข่งขันบนเวทีที่แสดงถึงศักยภาพและความสามารถที่โดดเด่นของตัวนักมวยเท่านั้น แต่มวยไทยยังได้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมที่มีอายุยาวนานไว้อย่างครบถ้วน ด้วยจารีตประเพณี การครอบครู การสวมมงคล การผูกผ้าประเจียด การผูกตะกรุด การรำรำไหว้ครู การต่อสู้และการแข่งขันในบรรยากาศของเสียงปี่กลองที่ไพเราะและเร้าใจ

การจัดการเรียนการสอนมวยไทยสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี สอดรับและสนองต่อพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน คือ **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ**

## เป้าหมายของหลักสูตร

หลักสูตรห้องเรียนรวมไทยศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีเป้าหมายของหลักสูตรดังนี้

เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ผู้เรียนจะมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพและศักยภาพ ตลอดจนการดำรงสุขภาพ จนเป็นกิจนิสัย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการรักษาและชื่นชมในสุนทรีย์ภาพของการออกกำลังกายแบบไทย ซึ่งพอจะสรุปเป็นผลการเรียนรู้ได้ ดังนี้

๑. ความรู้ความเข้าใจ
๒. ทักษะ
๓. เจตคติ
๔. สุขภาพ
๕. สมรรถภาพ
๖. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักการของหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
๒. สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

## วิสัยทัศน์

การเรียนรวมไทย เป็นการให้นักเรียนได้รับประโยชน์ เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ สุขภาพ สมรรถภาพ และคุณลักษณะที่พึงงาม ตลอดจนปลูกฝังความรัก และความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการนำเสนอรูปแบบการแสดงออกถึงการรักษาสุขภาพที่ยั่งยืน เป็นการส่งเสริมสุขภาพ ปลูกฝังกิจนิสัยในการออกกำลังกายให้เห็นความสวยงามหรือสุนทรีย์ภาพในศิลปมวยไทย สามารถป้องกันการกดขี่ข่มเหง และล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพ ของสตรี เด็ก เยาวชน ตลอดจนผู้ที่อ่อนแอกว่า โดยหลีกเลี่ยงกิจกรรม การประลอง การต่อสู้ และการแข่งขันมวยไทยอย่างจริงจัง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

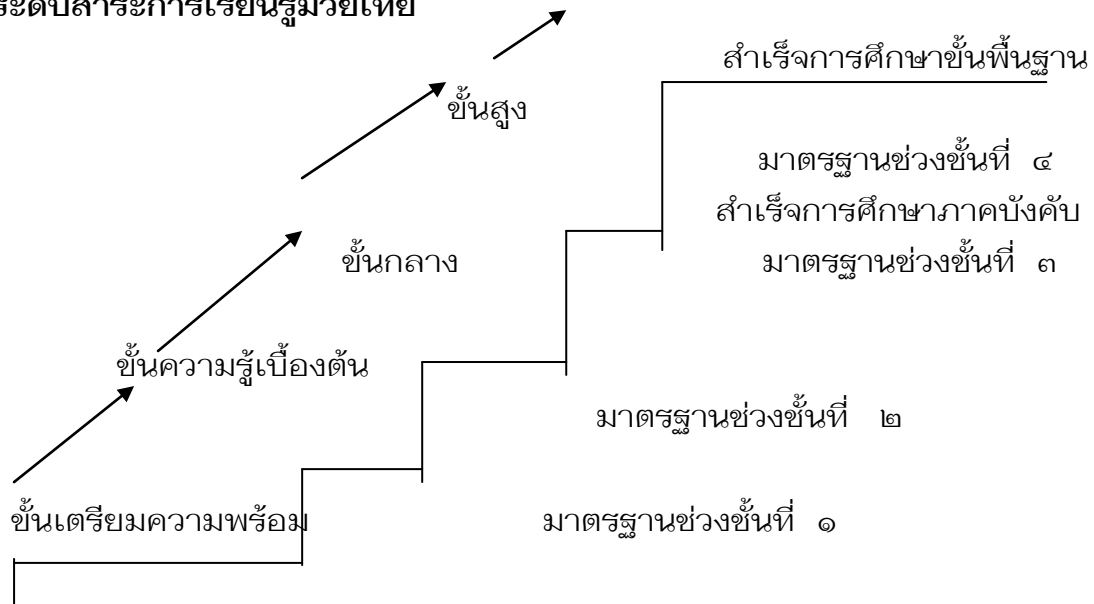
๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของมวยไทยและวิวัฒนาการในยุคต่างๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประโยชน์ คุณค่าตลอดจนรู้จักระเบียบประเพณีวัฒนธรรม การเรียนและการฝึกศิลปะมวยไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำกิจกรรมมวยไทยไปใช้ในการออกกำลังกายและใช้ในการป้องกันตัวและฝึกทักษะพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูรู้คุณ มีความอ่อนน้อมถ่อมตัว รู้จักหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมและช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า
๕. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้ง ศรัทธาและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะมวยไทย จนนำไปสู่การร่วมกันสืบสาน เผยแพร่และอนุรักษ์ศิลปะมวยไทยให้คงอยู่ตลอดไป

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรท้องถิ่น “มวยไทยศึกษา” มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ระดับสาระการเรียนรู้มวยไทย

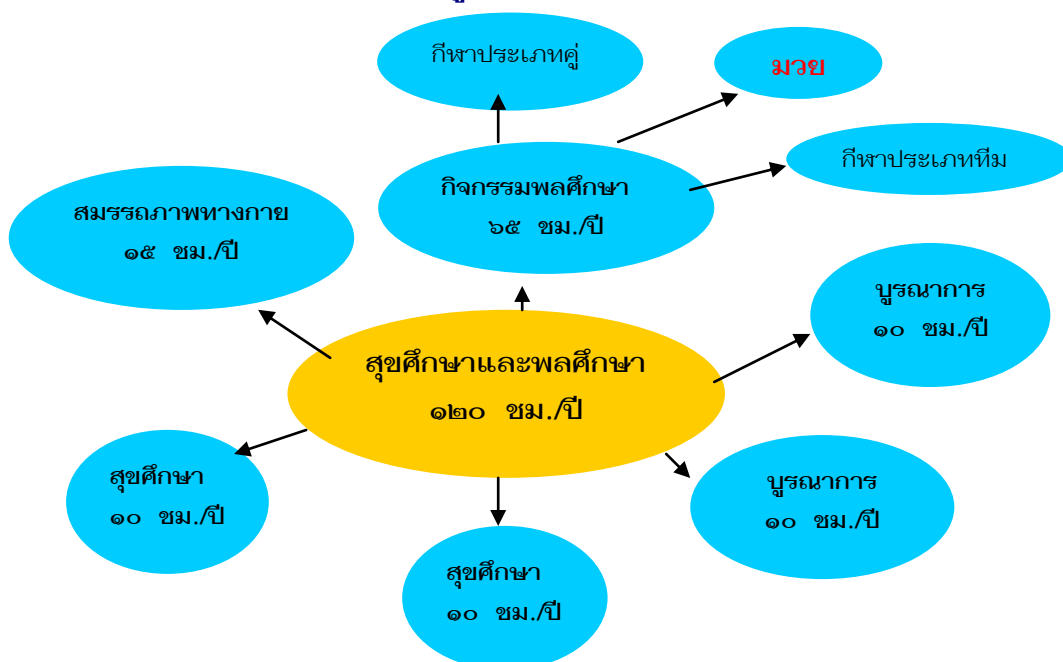


แผนภาพที่ ๒ แสดงระดับสาระการเรียนรู้มวยไทยในแต่ละช่วงชั้น

สาระการเรียนรู้มวยไทยมีมากมายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบ่งเป็นระดับเนื้อหาตามความเหมาะสมสอดคล้องกับหลักการทางกายวิภาค สรีรวิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยาได้ ๔ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับเตรียมความพร้อมเพื่อที่จะเรียนมวยไทย ( Per-Muaythai )
๒. ระดับความรู้เบื้องต้น ( Muaythai for Beginner )
๓. ระดับกลาง ( Intermediate Muaythai )
๔. ระดับสูง ( Advance Muaythai )

## การออกแบบหน่วยการเรียนรู้มวยไทย



**สาระการเรียนรู้มวยไทย**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (เพิ่มเติม)**  
**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

สาระที่เป็นองค์ความรู้ในหลักสูตรมวยไทย ประกอบด้วย ๘ สาระ ดังนี้

สาระที่ ๑. ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย

สาระที่ ๒. ระเบียบแบบแผน พิธีการประเพณีและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย

สาระที่ ๓. คุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการฝึกกีฬามวยไทย

สาระที่ ๔. ทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย

สาระที่ ๕. แม่ไม้มัด ลูกไม้ เชิงมวยและกลมมวย

สาระที่ ๖. การไหว้ครูและการรำท่าไหว้ครูมวยไทย

สาระที่ ๗. การบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย

สาระที่ ๘. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทย

| ที่ | สาระการเรียนรู้มวยไทย                                | ประถมศึกษา |       |
|-----|------------------------------------------------------|------------|-------|
|     |                                                      | ป.๑-๓      | ป.๔-๖ |
| ๑   | ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย     | /          | /     |
| ๒   | ระเบียบแบบแผน พิธีการประเพณีและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย | /          | /     |
| ๓   | คุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการฝึกกีฬามวยไทย            | /          | /     |
| ๔   | ทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย                            | /          | /     |
| ๕   | แม่ไม้มัด ลูกไม้ เชิงมวยและกลมมวย                    |            | /     |
| ๖   | การไหว้ครูและการรำท่าไหว้ครูมวยไทย                   | /          | /     |
| ๗   | การบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย       | /          | /     |
| ๘   | การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทย             | /          | /     |

**โครงสร้างการเรียนรู้หลักสูตรมวยไทย**  
**การเตรียมความพร้อมมวยไทย**  
**หลักสูตรที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

๑. ประวัติมวยไทย
๒. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของมวยไทย
๓. ประเพณีและวัฒนธรรมของมวยไทย
๔. ทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย
  - ทักษะการกำหมัด และการตั้งท่าจตุรพักตรพิมาน (จตุรพักตรพิมาน/เหลี่ยมซ้าย/เหลี่ยมขวา)
  - ทักษะการเคลื่อนที่ แบบสี่เท้า / แบบรูกเท้าสลับ
  - ทักษะการเคลื่อนที่ แบบก้าวย่าง การย่างสามชุก การย่างสุขเกษม
  - ทักษะการใช้หมัด (หมัดตรง/หมัดตั้ง/หมัดวัด/หมัดเสย)
  - ทักษะการใช้เท้าเตะ (เตะตรง /เตะเฉียง/เตะตัด/เตะวัด/กลับหลังเตะ)
  - ทักษะการใช้เท้าถีบ (ถีบฉีก/ถีบตรง/ถีบข้าง/กลับหลังถีบ)
  - ทักษะการใช้เข่า (เข่าตรง/เข่าเฉียง/เข่าโค้ง/เข่าลอย)
  - ทักษะการใช้ศอก(ศอกตี/ศอกตัด/ศอกงัด/ศอกฟุ้ง/ศอกกระทุ้ง/ศอกกลับ)

.....
๕. การไหว้ครูมวยไทย
  - ท่าเตรียม / ท่าเทพพนม
  - การกราบเบญจางคประดิษฐ์
  - การกอบพระแม่ธรณีและการถวายบังคม
  - ท่าปฐม/สวดสร้อยมาลา
๖. การบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย
๗. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทย

**โครงสร้างการเรียนรู้หลักสูตรมวยไทย**  
**มวยไทยขั้นพื้นฐาน**  
**หลักสูตรที่ ๒ ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**  
**๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑**

๑. ประวัติมวยไทย
๒. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของมวยไทย
๓. ประเพณีและวัฒนธรรมของมวยไทย
๔. ทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย
  - ทักษะการกำหมัด และการตั้งท่าจตุรพักตรพิมาน (จตุรพักตรพิมาน/เหลี่ยมซ้าย/เหลี่ยมขวา)
  - ทักษะการเคลื่อนที่ แบบสี่เท้า
  - ทักษะการเคลื่อนที่ แบบรุกเท้าสลับ
  - ทักษะการเคลื่อนที่ แบบก้าวย่าง
  - ทักษะการใช้หมัด (หมัดตรง/หมัดจัด/หมัดตวัด/หมัดเสย)
  - ทักษะการใช้เท้าเตะ (เตะตรง /เตะเฉียง/เตะตัด/เตะตวัด/กลับหลังเตะ)
  - ทักษะการใช้เท้าถีบ (ถีบฉีก/ถีบตรง/ถีบข้าง/กลับหลังถีบ)
  - ทักษะการใช้เข่า (เข่าตรง/เข่าเฉียง/เข่าโค้ง/เข่าลอย)
  - ทักษะการใช้ศอก(ศอกตี/ศอกตัด/ศอกจัด/ศอกฟุ้ง/ศอกกระทุ้ง/ศอกกลับ)
๕. แม่ไม้มวยไทย กลมวยและเชิงมวย
  - แม่ไม้มวยไทย ๑๕ ท่า
  - ลกไม้มวยไทย ๑๕ ท่า
  - เชิงหมัด ๑๕ เชิง
  - เชิงเตะ ๑๕ เชิง
  - เชิงเข่า ๑๑ เชิง
  - เชิงศอก ๒๔ เชิง

.....
๕. การไหว้ครูและการรำท่าไหว้ครูมวยไทย
  - ท่าเตรียม / ท่าเทพพนม/ การกราบเบญจางคประดิษฐ์
  - การกอบพระแม่ธรณีและการถวายบังคม /ท่าปฐม/สวดสร้อยมาลา
  - รำรำท่าสาวน้อยประแป้ง
  - รำรำท่าหงส์เหิร
  - รำรำท่าลับหอกลมพัด
  - รำรำท่าพระแม่ธรณีบีบมวยผม
  - รำรำท่าสองเมฆ
  - รำรำท่านารายณ์แผลงศร
  - รำรำท่าพญาคันคังด้อมกว้างและตัดไม้ข่มนาม
๖. การบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย
๗. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทย

## โครงสร้างหลักสูตร

### โครงสร้างเวลาเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม             | เวลาเรียน       |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|
|                                          | ระดับประถมศึกษา |      |      |      |      |      |
|                                          | ป.๑             | ป.๒  | ป.๓  | ป.๔  | ป.๕  | ป.๖  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                     |                 |      |      |      |      |      |
| ภาษาไทย                                  | ๒๐๐             | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| คณิตศาสตร์                               | ๒๐๐             | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| วิทยาศาสตร์                              | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม              | ๑๒๐             | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| - ประวัติศาสตร์                          | (๔๐)            | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) | (๔๐) |
| - ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม                | }               | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ             |                 |      |      |      |      |      |
| การดำเนินชีวิตในสังคม                    |                 |      |      |      |      |      |
| - เศรษฐศาสตร์                            | (๘๐)            | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                       | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ศิลปะ                                    | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                  | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ภาษาต่างประเทศ                           | ๘๐              | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)                    | ๘๔๐             | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐  |
| รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติม |                 |      |      |      |      |      |
| - หน้าที่พลเมือง                         | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| - กีฬามวยไทย                             | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     |                 |      |      |      |      |      |
| กิจกรรมแนะแนว                            | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| กิจกรรมนักเรียน                          |                 |      |      |      |      |      |
| *ลูกเสือ                                 | ๔๐              | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐   |
| *ชุมนุม/กลุ่มสนใจ                        | ๓๐              | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐   |
| เพื่อสังคมและสาธารณะ                     | ๑๐              | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   |
| รวมเวลา                                  | ๑๒๐             | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     |                 |      |      |      |      |      |
| รวมเวลาทั้งหมด                           | ๑,๐๔๐ ชั่วโมง   |      |      |      |      |      |

หมายเหตุ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กำหนดเป็นสาระเพิ่มเติม ชั้นละ ๑ ชั่วโมง โดยให้เรียนสาระเพิ่มเติมวิชา มวยไทยพื้นฐาน ชั้น ป.๑-๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้จัดกิจกรรม ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๑ ชั่วโมง (ทุกชั้นเรียน)

๒. กิจกรรมนักเรียน

๒.๑ วิชาลูกเสือ จำนวน ๑ ชั่วโมง (ทุกชั้นเรียน)

๒.๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ทุกช่วงชั้น) จำนวน ๑ ชั่วโมง

## สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้

| สาระ                                                       | มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สาระที่ ๑ ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย | มาตรฐานที่ ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย                                                                                    |
| สาระที่ ๒ แบบแผน พิธีการประเพณีและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย    | มาตรฐานที่ ๒.๑ รู้และเข้าใจแบบแผน พิธีการและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย                                                                                              |
| สาระที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการฝึกกีฬามวยไทย        | มาตรฐานที่ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของผู้ฝึกมวยไทย                                                                                                   |
| สาระที่ ๔ ทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย                        | มาตรฐานที่ ๔.๑ มีทักษะพื้นฐานการกำหมัดและการตั้งท่าจดมวย<br>มาตรฐานที่ ๔.๒ มีทักษะพื้นฐานการใช้หมัด เท้า เข่า ศอก                                              |
| สาระที่ ๕ แม่ไม้มัด ลูกไม้ เชิงมวยและกลมวย                 | มาตรฐานที่ ๕.๑ เข้าใจและมีทักษะเรื่องแม่ไม้มวยไทย<br>มาตรฐานที่ ๕.๒ เข้าใจและมีทักษะเรื่องลูกไม้มวยไทย<br>มาตรฐานที่ ๕.๓ เข้าใจและมีทักษะเรื่องเชิงมวยและกลมวย |
| สาระที่ ๖ การร่ายรำไหว้ครูมวยไทย                           | มาตรฐานที่ ๖.๑ เข้าใจและมีทักษะในการร่ายรำไหว้ครูมวยไทย                                                                                                        |
| สาระที่ ๗ การบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย   | มาตรฐานที่ ๗.๑ สามารถบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย                                                                                               |
| สาระที่ ๘ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทย         | มาตรฐานที่ ๘.๑ มีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง                                                                                                                  |

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้ รายปี

สาระที่ ๑ ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ )                                               |                                                                    |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                                          | สาระการเรียนรู้                                                    | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                 |
| มาตรฐานที่ ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย | ๑. ประวัติความเป็นมาของมวยไทย<br>๒. คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย | ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ของกีฬามวยไทย<br>๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬามวยไทย |
|                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                               |

สาระที่ ๒ แบบแผน พิธีการประเพณีและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ )                                     |                                                                                                   |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                                | สาระการเรียนรู้                                                                                   | ผลการเรียนรู้                                                                 |
| มาตรฐานที่ ๒.๑ รู้และเข้าใจแบบแผน พิธีการและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย | ๑. พิธีการฝากตัวเป็นศิษย์ตามแบบของมวยไทย<br>๒. พิธีการครอบครุมวยไทย<br>๓. เครื่องแต่งกายของมวยไทย | ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบแผน พิธีการและวัฒนธรรมของกีฬามวยไทย |
|                                                                   |                                                                                                   |                                                                               |

สาระที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรมที่ได้จากการฝึกกีฬามวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ )                                |                                        |                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                           | สาระการเรียนรู้                        | ผลการเรียนรู้                                            |
| มาตรฐานที่ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของผู้ฝึกมวยไทย | ๑. คุณธรรม จริยธรรมของผู้ฝึกกีฬามวยไทย | ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของผู้ฝึกมวยไทย |
|                                                              |                                        |                                                          |

สาระที่ ๔ ทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ )                            |                                                                                      |                                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                       | สาระการเรียนรู้                                                                      | ผลการเรียนรู้                                 |
| มาตรฐานที่ ๔.๑ มีทักษะพื้นฐานการกำหมัดและการตั้งท่าจดมวย | ๑. ทักษะการกำหมัด<br>๒. ทักษะการตั้งท่าจดมวย                                         | ๑. นักเรียนมีทักษะการกำหมัดและการตั้งท่าจดมวย |
| มาตรฐานที่ ๔.๒ มีทักษะพื้นฐานการใช้หมัด เหว้า เข่า ศอก   | ๑. ทักษะการใช้หมัด<br>๒. ทักษะการใช้เหว้า<br>๓. ทักษะการใช้เข่า<br>๔. ทักษะการใช้ศอก | ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้หมัด เหว้า เข่า ศอก   |

สาระที่ ๕ แม่ไม้ม้วน แม่ไม้มวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ )                        |                                                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                   | สาระการเรียนรู้                                                                        | ผลการเรียนรู้                                  |
| มาตรฐานที่ ๕.๑ เข้าใจและมีทักษะเรื่องแม่ไม้มวยไทย    | ๑. แม่ไม้มวยไทย ๑๕ ท่า                                                                 | ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะแม่ไม้มวยไทยได้   |
| มาตรฐานที่ ๕.๒ เข้าใจและมีทักษะเรื่องลูกไม้มวยไทย    | ๑. ลูกไม้มวยไทย ๑๕ ท่า                                                                 | ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะลูกไม้มวยไทยได้   |
| มาตรฐานที่ ๕.๓ เข้าใจและมีทักษะเรื่องเชิงมวยและกลมวย | ๑. เชิงหมัด ๑๕ เชิง<br>๒. เชิงเตะ ๑๕ เชิง<br>๓. เชิงเข่า ๑๑ เชิง<br>๔. เชิงศอก ๒๔ เชิง | ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะเชิงมวยได้ทุกเชิง |

สาระที่ ๖ การรำรำไหว้ครูมวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ )                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                    | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการเรียนรู้                            |
| มาตรฐานที่ ๖.๑ เข้าใจและมีทักษะในการรำรำไหว้ครูมวยไทย | ๑. ท่าเบื้องต้นของการไหว้ครูมวยไทย<br>๒. การรำรำท่าสาวน้อยประแป้ง<br>๓. การรำรำท่าหงส์เหิร<br>๔. การรำรำท่าลับหอกลมกษ<br>คึกคัก<br>๕. การรำรำท่าพระแม่ธรณี<br>บีบมวยผม<br>๖. การรำรำท่าสองเมฆ<br>๗. การรำรำท่านารายณ์แปลง<br>ศร<br>๘. การรำรำท่าพญาคชสีห์<br>กางและตัดไม้ข่มนาม | ๑. นักเรียนมีทักษะในการรำรำไหว้ครูมวยไทย |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |

สาระที่ ๗ การบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ )                                    |                                                                                                             |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                                               | สาระการเรียนรู้                                                                                             | ผลการเรียนรู้                                                                                                            |
| มาตรฐานที่ ๗.๑ สามารถบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกาย | ๑. การใช้ท่ามวยไทยมาประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย (คิตมวยไทย)<br>๒. การบูรณาการท่ามวยไทยเพื่อใช้ในการแสดงโชว์ | ๑. นักเรียนสามารถบูรณาการทักษะมวยไทยเพื่อใช้ในการออกกำลังกายได้<br>๒. นักเรียนสามารถบูรณาการท่ามวยไทยเพื่อใช้แสดงโชว์ได้ |
|                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                          |

สาระที่ ๘ การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของกีฬามวยไทย

| ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ )                 |                                                   |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการเรียนรู้                            | สาระการเรียนรู้                                   | ผลการเรียนรู้                                                                                    |
| มาตรฐานที่ ๘.๑ มีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง | ๑. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย | ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติทักษะด้านการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้<br>๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดี |
|                                               |                                                   |                                                                                                  |

หน่วยการเรียนรู้

| หน่วยการเรียนรู้ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | เวลาเรียน | หมายเหตุ |
|------------------|---------------------------------|-----------|----------|
| ๑                | รากเหง้ามวยไทย                  | ๒         |          |
| ๒                | เคลื่อนไหวมั่นคง ทรงตัวเป็นเลิศ | ๓         |          |
| ๓                | นวอาวุธ สุดบรรยาย               | ๒๐        |          |
| ๔                | ลีลาไหว้ครู เอกลักษณ์ไทย        | ๓         |          |
| ๕                | บูรณาการวิถีไทย ใช้ออกกำลัง     | ๑๐        |          |
| ๖                | มั่นใจสมรรถภาพทางกายดี          | ๒         |          |
|                  | รวม                             | ๔๐        |          |

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา พ.๑๑๒๐๑ พ.๑๒๒๐๑ พ.๑๓๒๐๑

ชื่อรายวิชา มวยไทยพื้นฐาน

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์ / ปี ๖ หน่วยการเรียนรู้

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษามวยไทยที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาไทย ประวัติ  
กีฬามวยไทย ประโยชน์ และคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬามวยไทยที่เป็น  
กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้จังหวะในร่างกาย หมัด เท้า เข่า ศอก ซึ่งเป็น  
ศิลปะในการต่อสู้ การฝึกซ้อมเป็นการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ  
สติปัญญา อารมณ์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ภูมิปัญญาและอิทธิพลที่มีต่อ  
การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์  
พัฒนาศิลปะการต่อสู้ของไทย

จุดมุ่งหมายรายวิชา :

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ถึงประวัติ ความสำคัญ ประโยชน์ของกีฬามวย  
ไทย อันเป็นศิลปะการต่อสู้ประจำของชาติไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจทักษะเบื้องต้นของกีฬามวยไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะแม่ไม้มวยไทย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพ  
ทางกายของนักกีฬามวยไทย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจฝึกปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยมา  
จัดระเบียบเป็นการออกกำลังกายแอโรบิคมวยไทย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถออกกำลังกายด้วย  
กิจกรรมมวยไทยแอโรบิคสร้างเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวันได้
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถนำเอาทักษะกีฬามวยไทย  
ไปประยุกต์ใช้ป้องกันตัวในชีวิตประจำวันได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ส่งเสริม  
เผยแพร่ศิลปมวยไทยและภูมิปัญญาไทย

## คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา พ.๑๔๒๐๑ พ.๑๕๒๐๑ พ.๑๖๒๐๑

ชื่อรายวิชา มวยไทยพื้นฐาน

๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์ / ปี ๖ หน่วยการเรียนรู้

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษามวยไทยที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาไทย ประวัติ  
กีฬามวยไทย ประโยชน์ และคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อกีฬามวยไทยที่เป็น  
กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ใช้ช่วยเสริมสร้างกาย หมด เหน็ด เหนื่อย เข้า ศอก ซึ่งเป็น  
ศิลปะในการต่อสู้ การฝึกซ้อมเป็นการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ  
สติปัญญา อารมณ์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ภูมิปัญญาและอิทธิพลที่มีต่อ  
การดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์  
พัฒนาศิลปะการต่อสู้ของไทย

จุดมุ่งหมายรายวิชา :

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ถึงประวัติ ความสำคัญ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย อันเป็นศิลปะการต่อสู้ประจำของชาติไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจทักษะเบื้องต้นของกีฬามวยไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะแม่ไม้มวยไทย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬามวยไทย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจฝึกปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยมาจัดระเบียบเป็นการออกกำลังกายแอโรบิคมวยไทย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถออกกำลังกายด้วยกิจกรรมมวยไทยแอโรบิคสร้างเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวันได้
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถนำเอาทักษะกีฬามวยไทยไปประยุกต์ใช้ป้องกันตัวในชีวิตประจำวันได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปมวยไทยและภูมิปัญญาไทย

## แนวการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน มวยไทยศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงกำหนดแนวทางไว้ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ตามความต้องการของท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุที่มีในท้องถิ่น

๒. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงมากที่สุด

๓. จัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม

๔. จัดการเรียนรู้ ให้มีการเชื่อมโยงบูรณาการระหว่างสาระต่าง ๆ

๕. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะมวยไทยไปใช้ทำกิจกรรมสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

๖. วัดประเมินผลตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน

๗. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๘. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๙. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิทยาการท้องถิ่น ในบางกิจกรรม

๑๐. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีใช้การจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนแบบพลศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

ขั้นที่ 3 ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียน

ได้แก่ การเรียน ร่วมเรียน ร่วมรู้ สืบค้นเป็นกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (JIGSAW)

๑๐.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ใช้การจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)

คือครูผู้สอน และวิทยาการ เป็นผู้สาธิต ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

ขั้นที่ 2 ขั้นเตรียม

ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกปฏิบัติ

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป

ขั้นที่ 5 ขั้นถ่ายโอนประสบการณ์

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เพื่อให้ทราบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมวชไทยศึกษา ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด จึงกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

### ๑. การวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๑.๑ กิจกรรมสำรวจ ตรวจสอบ

๑.๒ กิจกรรมศึกษาค้นคว้า

๑.๓ ทักษะการปฏิบัติ

๑.๔ เจตคติต่อกีฬามวชไทย

๑.๕ ความพึงพอใจต่อการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมวชไทยศึกษา

### ๒. การวัดและประเมินผล ด้านความสามารถ

๒.๑ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ทักษะมวชไทย

๒.๒ ให้ผู้เรียนนำกิจกรรมมวชไทยสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน แล้วพิจารณากระบวนการทำงาน และผลสำเร็จของงาน โดยให้ชุมชนร่วมในการวัดและประเมินผล

### ๓. การประเมินผลโดยสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๓.๑ ผลงานจากการร่วมทำงานกลุ่ม เมื่อครูให้ทำงานกลุ่ม แล้วครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงาน

๓.๒ ผลงานจากการทำแบบฝึกหัด ทำแบบทดสอบ และการประเมินผล การปฏิบัติงาน

## วิธีการวัดผลและประเมินผลรายวิชามวชไทย

รหัสวิชา พ ๑๑๒๐๑ พ ๑๒๒๐๑ พ. ๑๓๒๐๑

รหัสวิชา พ ๑๔๒๐๑ พ ๑๕๒๐๑ พ. ๑๖๒๐๑

จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ได้ทำการจำแนกการวัดผลในแต่ละส่วนไว้ดังนี้

|                                             |          |     |       |
|---------------------------------------------|----------|-----|-------|
| ๑. คะแนนจากการวัดผล หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๖ | รวม      | ๔๐  | คะแนน |
| ๒. คะแนนจากการวัดผลระหว่างภาค               | รวม      | ๒๐  | คะแนน |
| ๓. คะแนนจากการประเมินพฤติกรรมด้านจิตพิสัย   |          |     |       |
| คะแนนจากการวัดผลการปฏิบัติกิจกรรม           | รวม      | ๒๐  | คะแนน |
| ๔. คะแนนวัดผลปลายภาค                        | รวม      | ๒๐  | คะแนน |
|                                             | รวมคะแนน | ๑๐๐ | คะแนน |